

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	203527
Intézmény neve:	Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium
Székhely címe:	1021 Budapest II. kerület, Völgy utca 20-22.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Kókayné Lányi Marietta
Telefonszáma:	(1) 630-59-88
E-mail címe:	info@gyermekekghaza.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 16.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Budai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1027 Budapest II. kerület, F utca 80.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Hajnissné Anda Éva
Telefonszáma:	+36 (1) 795-8090
E-mail címe:	eva.anda@kk.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium (1021 Budapest II. kerület, Völgy utca 20-22.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulóknak száma	tett tanulóknak száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	191	98	26	0	26	25	0	0	11	8,00	6	4
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	145	66	13	0	15	10	0	0	7	5,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	336	164	39	0	41	35	0	0	18	13,00	6	4
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztett iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán		Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelési feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
		tanít	összesen	ebből kifizető szakközépiskola/technikum két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás						10 %-a alatti	10-50 %-a közötti	50 %-a feletti
Teljes munkaidős	0	11	12	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
ebből n	0	11	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0
Részmunkaidős	0	3	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
ebből n	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebből n	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	14	14	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	14	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2023-es statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztatlanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
	Tanító	0	2	0	0	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Tanító, speciális képzéssel																					
	Gyógypedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	
Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																						

Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	5	23	0	0	0	1	0	0	8	1	0	0	0	0	41

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidő		Részmunkaidő		Teljes és részmunkaidő összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	4	0	0	5	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2023-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok													Összesen b 1 lány		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		25	24	24	22	25	23	24	24	61	30	26	28	0	336	164	
abb 1	leány	14	13	12	11	13	11	12	12	31	14	9	12	0	164	0	
	más településr 1 bejáró	8	3	8	5	5	8	9	8	23	7	8	12	0	104	51	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	25	24	24	22	25	23	0	0	0	0	0	0	0	143	74	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	3	3	3	3	2	4	2	6	6	4	1	2	0	39	14	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	1	0	4	5	2	2	3	2	10	4	2	5	0	40	20	
	napközis tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, kézségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	31	18	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	0	28	12	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	24	22	25	23	24	24	31	0	0	0	0	173	89	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	26	27	0	113	48	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	27	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tértítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	25	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	56	32		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203527>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Gyermekek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=203527&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A Gyermek Háza első osztályába olyan családok jelentkezést várjuk, akik iskoláról, tanulásról, nevelésről vagy vallott nézeteik közel állnak iskolánk szemléletéhez.

A gyerekek közötti különbségeket természetesnek tartjuk. Inkluzív iskolaként minden osztályunkban tanulnak sajátos nevelési igényű gyerekek. Kiemelt figyelmet fordítunk a tehetséggondozás megvalósítására. Differenciált tanulásszervezést alkalmazva személyre szabott tanulási környezetet biztosítunk. Hisszük, hogy a tanulás öröm. Fontosnak tartjuk, hogy a személyközpontú nevelés a szülővel való szoros együttműködésben valósuljon meg.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse, vagy ha ezt csak december 31. napjáig tölti be, a szülő kérje gyermeke felvételét az iskolába a hivatalos elzáró véleménye alapján.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

1a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;

2a szülő személyi igazolványát;

3a gyermek lakcímkártyáját;

4a nevelési tanácsadó felvételt javasoló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta);

6szükség esetén a szakértői bizottság véleményét.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2025. április 10-11.

A Kormányhivatal által egységesen meghatározott időpontban

A második-nyolcadik évfolyamba történő jelentkezés esetén:

A gyermek felvételéről az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézményvezető dönt.

Gimnáziumi felvételi tájékoztató:

A Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium öt évfolyamos (angol nyelvi előkészítő + 4 év) inkluzív gimnáziumi osztályt indít.

A gimnáziumi képzés akkreditált, egyéni eltérési engedéllyel, alternatív kerettanterv alapján történik. A gimnáziumi osztályokban személyre szabott tanulási környezetet biztosítunk, kiemelt figyelmet fordítva az aktív tanulói részvételre épülő tanulásszervezésre.

A nyelvi előkészítő évben magas óraszámú, szintek szerinti csoportbontásban angol nyelvtanulási lehetőséget biztosítunk. A 9. és 10. évfolyamon több tantárgy tanítása tömbösített, tantárgyi blokkos rendszerben zajlik. A 11. és 12. évfolyamon fakultatív képzési lehetőséget kínálunk.

A Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium fogad – szakértői véleménnyel rendelkező – mozgáskorlátozott, látás- hallássérült, beszéd fogyatékos autizmus spektrum és pszichés fejlődési zavarral küzdő tanulókat. Az akkreditált kerettanterv és az iskola szakmai alapdokumentuma értelmében az osztály három sajátos nevelési igényű gyermeket tud fogadni.

A Gyermek Háza Alternatív Általános Iskola és Gimnázium nyolcadik osztályos tanulói – meghatározott feltételek teljesülése esetén – középfokú felvételi jelentkezés nélkül folytathatják tanulmányaikat az intézmény középfokú iskolai tanulmányi területén. A feltételeket – meghatározott pontszám elérése a tanulmányi átlag és a központi írásbeli pontszám alapján – az iskola pedagógiai programja tartalmazza.

Felvételi eljárás

Azon nyolcadik osztályt végző tanulók számára, akik az általános felvételi eljárás során általános iskolai eredményeik, valamint

a központi matematika és magyar nyelv írásbeli és a szóbeli felvételi vizsga eredményei alapján nyerhetnek felvételt gimnáziumi osztályunkba.

Azon sajátos nevelési igényű diákok számára, akik iskolánkban írják meg a központi írásbeli vizsgát, illetve nálunk vesznek részt a felvételi eljárásban, biztosítjuk azon speciális lehetőségeket, melyeket a szakértői bizottság javasolt, tanulmányaik során biztosított volt. Ennek igénybevételéhez kérjük a jelentkezési laphoz csatolni a szakértői vélemény másolatát. (CXC/2011.Nkt.)

A felvételi pontok számításának módja:

Az általános iskola 7. év végi és 8. félévi eredményei alapján: 50 pont

A központi írásbeli vizsga eredményei alapján: 100 pont

Az iskolai szóbeli vizsga eredményei alapján: 50 pont

Összesen: 200 pont

Hozott pontok számítása: a 7. évfolyam év végi és 8. évfolyam félévi magyar nyelv és irodalom átlaga, matematika, történelem, idegen nyelv, valamint a természettudományos tantárgyak átlaga (földrajz, fizika, biológia, kémia) jegyeinek összege. (maximum 50 pont)

Központi írásbeli felvételi eredménye: Matematika maximum 50 pont, magyar nyelv maximum 50 pont (összesen maximum 100 pont).

A központi írásbeli valamely vizsgarésze (matematika vagy magyar nyelv) alóli mentesítés esetén a megírt tantárgy eredményét duplázzuk meg. Helyesírás értékelése alól felmentés esetén az arra kapható pontszám levonása után kialakított maximumponthoz arányosítunk.

Szóbeli vizsga eredménye: a szóbeli vizsgán a jelentkező tanulók együttműködési készségét, nyelvi és idegennyelvi kompetenciáját, olvasási és szövegértési valamint kommunikációs készségét, általános tájékozottságát, logikai gondolkodását, személyes érdeklődését, iskolánk iránti motivációját szeretnénk megismerni.

A szóbeli vizsga témakörei: együttműködésre építő feladatvégzés, személyes bemutatkozás, érdeklődési kör, szövegértelmezés, logikai feladatok megoldása, általános tájékozottság, iskolaválasztás indoklása, személyes motivációk. A szóbeli vizsgára fényképes motivációs levelet kérünk. (maximum 50 pont)

Tervezett keretszám: 18 f

A felvételi eljárás során megszerzett összes pont alapján rangsoroljuk a felvételizőket.

Azonos pontszám esetén előnyben részesítjük:

-Hátrányos helyzetű tanulók

-Akinek különleges helyzete ezt indokolja

Felvételi követelmények:

Tanulmányi átlag alapján minimum 50% (25 pont), a szóbeli felvételi vizsgán minimum 50%. (25 pont) elérése.

A központi írásbelin elért pontszáma legalább 60 pont legyen.

Az a jelentkező, aki nem teljesíti a felvételi követelményeket, nem rangsorolható.

Az sajátos nevelési igényű tanulók számára biztosított helyek száma három, ezen felül sajátos nevelési igényű tanulókat nem tudjuk felvenni.

A nyelvi előkészítő osztályban az idegen nyelv tanulása alól felmentett tanulót nem tudunk fogadni.

2025. november 27-én 14 órától nyílt délutánt tartunk az érdeklődő nyolcadikos tanulók számára.

2025. november 28-án 17.30-tól tájékoztatót tartunk az érdeklődő szülők számára.

Szóbeli felvételi időpontja: 2025. március 11-14.

Pótnap: 2025. március 18.

A 2024/2025-as tanév felvételi eljárás legfontosabb időpontjai

2024. december 02. Jelentkezés a központi írásbeli vizsgára

2025. január 18. Központi írásbeli felvételi vizsga

2025. január 28. Központi írásbeli felvételi pótnap
2025. február 20. Felvételi jelentkezési lapok leadása
2025. március 11-14. Szóbeli felvételi
2025. március 18. Szóbeli felvételi pótnap
2025. március 21. Felvehető listájának közzététele
2025. március 25-27. Sorrend módosítási lehetőség
2025. április 28. Végleges felvételi eredmény
2025. május 5-ig Értesítés felvételi vagy elutasításról

A beiratkozásra meghatározott idő:

Általános iskola első osztályába:

2025. április 10-11.

A Kormányhivatal által egységesen meghatározott időpontban.

Gimnázium nyelvi előkészítő osztályába:

2025. június 25-26.

A Kormányhivatal által egységesen meghatározott időpontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Az engedélyezett osztályok száma: 13

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

nincs

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

nincs

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola munkanapokon 6:00-tól 20.00 -ig tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Augusztus

20. Osztályozó vizsgára való jelentkezés

21. Tanév előkészítése

22-23. Alakuló értekezlet, szakmai nap

28. Tanévnyitó értekezlet

29. Tanévnyitó osztálykirándulások, teremrendezés

30. Munkacsoportos/egyéni megbeszélések, Dyscalculia képzés, aktuális feladatok

31-szept. 1. Tanévnyitó kirándulások (általános)

Szeptember

1-12. Kello tankönyv pótrendelés elkészítése és lezárása

2. Évnyitó, első avatás

2 – 4/5. Tanévkezdő kirándulások (témahét) a gimnáziumi osztályokban (9-12. osztály)

3 - 6. Gólya-tábor (NYEK)

3 - 6. Tanévkezdő projekt a felső tagozaton

5. Jelentkezés az országos érettségi vizsgákra

- 9-11. Gólyanapok
- 9-13. Bemeneti mérések (1. osztály)
- 16-30. Szülői értekezletek
- 19. 8. osztályos szülők tájékoztatása a gimnáziumi felvételi eljárásról
- 19-20. Osztályozó vizsgák elrehozott érettségéhez
- 25. Pályaválasztást segítő mérés (8.o.)
- 26. Magyar Diáksporthoz és népmese napja, akadályverseny (1-8. osztály)
- 26-27. Brain Bar (9-12. osztály)
- 27-29. Túlélőtábor (felső tagozat)

Október

- 1. Zene világnapja
- 1. Európai Parlamenti látogatók
- 4. Állatok világnapja állatbemutató (1-6. osztály)
- 7. Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 8 vagy 9. Pályaorientációs nap (1-6. osztály), 7-8. osztály: Szakmázz
- 10. Forgószínpad (1-4. osztály)
- 11-25. szeptemberi elrehozott írásbeli érettségi vizsgák
- 20. KIFIR felvételi tájékoztató közzététele
- 21. Október 23-i megemlékezés nyilvános próbája
- 22. Október 23-i megemlékezés
- 26 -nov.3. szeptemberi szünet

November

- 7-11. szeptemberi emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
- 12-14. Játsszóház (SNI helyekre jelentkező gyerekek)
- 14. Forgószínpad (1-4. osztály)
- 18. Bolhapiac
- 18-22. szeptemberi középszintű szóbeli érettségi vizsgák
- 22. Szalagavató
- 26. Fogadóóra a felső tagozaton
- 27. Nyílt délután a gimnáziumi osztály iránt érdeklődő diákok számára
- 28. Szülői tájékoztató a gimnázium iránt érdeklődő szülők számára

December

- 2. Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgákra (8. osztály)
- 2. 1. advent
- 3. Fogadóóra a gimnáziumban
- 6. Mikulás nap, Mikulás buli
- 9. 2. advent
- 9-12. Nyelvi szintvizsga szóbeli, írásbeli vizsga (NYEK)
- 13. Völgy utcai betlehemes
- 14. Adventi vásár
- 16. 3. advent
- 16-20. Témahét (5-12. osztály), Völgy utcai Betlehemes
- 20. 4. advent
- 20. Karácsonyi ünnepség
- 21- jan. 5. Téli szünet

Január

Pályorientációs nap a gimnázium (Educatio kiállításához igazítva)

6. 7.o. tételkiadás

6. Mestermunka téma leadás 8. osztály

9. Forgószínpad (1-4. osztály)

14. Tantárgyi vizsgák (7. osztály)

17. 1. félév vége

18. Központi írásbeli felvételi (8. osztály)

20 - 21. Osztályozó értekezletek

24. Félévi bizonyítványosztás

24. Középfokú írásbeli felvételi eredmények kihirdetése

27. Tanítás nélküli munkanap, szakmai nap

28. Központi írásbeli felvételi pótnap (8. osztály)

29. Tiszán innen (kerületi verseny)

28-31. Mestermunka szóbeli 8. osztály

Február

3-21. Szülői értekezletek

7. Jelentkezés az érettségi vizsgákra (intézményben)

7. Farsang (1-8. osztály)

10. Tájékoztató az első osztály iránt érdeklődő szülők számára

13. Forgószínpad (1-4. osztály)

14. Farsangi bál a gimnáziumban (tervezett)

15. Jelentkezés elrehozott érettségi vizsgára (Felvi.hu)

15. Középiskolai felvételi jelentkezési lapok leadása (8. osztály)

17-18. Tantárgyi vizsga magyar, történelem (11. osztály)

15-19. Sítábor (családi)

19-23. Sítábor (8 – 12. osztály)

21. Para-sportnap

24-26. Szemléletformáló nap (gimnázium)

25. Kommunizmus áldozatainak emléknapja (gimnázium)

Március

1. Alapítványi bál

10-13. Projekthét "március 15." (5-8. osztály)

12. osztály próbaérettségi (10. magyar próbaérettségi 12. osztály)

10-13. Difer visszamérés (1. osztály)

11-17. Szóbeli felvételi vizsga (gimnázium)

13. Forgószínpad (1-4. osztály)

14. Pí nap (gimnázium) du. matematika próbaérettségi 12. osztály,

14. Március 15-i ünnepély

17. Szünet

18. Szóbeli felvételi vizsga pótnap

19. Fogadóóra a felső tagozaton

21. Ideiglenes felvételi sorrend közzététele (gimnázium)

21. Víz világnapja (osztályszinten)

22. Első játszótér

25. Fogadóóra a gimnáziumban

31.-ápr. 5. Osztályozó vizsga elrehozott érettségihez

Április

- 10-11. Első beíratás
- 10. Forgószínpad (1-4. osztály)
- 12-16. NYEK Euroexam próbanyelvvizsga
- 16. Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól (gimnázium)
- 16. Tavaszi Fesztivál
- 17- 27. Tavaszi szünet
- 24. Föld világnapja (osztályszinten)
- 30. 12. évfolyam utolsó tanítási napja, ballagás

Május

- 5-8. Digitális témahét
- 5. Tantárgyhúzás (7. osztályos vizsga)
- 5-23. Írásbeli érettségi vizsgák
- 5-23. Szülői értekezletek
- 8. Forgószínpad (1-4. osztály)
- 9 -11. Túlélő tábor (gimnázium, tervezett)
- 12. Tantárgyi vizsga (9. osztály, választott tantárgy)
- 12-23. Nyelvi szintvizsga írásbeli, szóbeli(NYEK)
- 16. 7.o. vizsga
- 10. Olimpia
- 20-23. Erdei iskola (1-6, 8. osztály)
- 20-24. 7. osztály Határtalanul

Június

- 2. Mestermunka leadása
- 3-11 Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák
- 4. Nemzeti összetartozás napja
- 5. Tantárgyi vizsga (10. osztály, matematika)
- 12-13. Mestermunka bemutató (8. osztály)
- 19. DÖK nap
- 16. Tanítás nélküli munkanap, szakmai nap
- 16-18. Szóbeli érettségi, Tanítás nélküli munkanap (gimnázium)
- 20. Évzáró, ballagás (8. osztály)
- 20. Utolsó tanítási nap
- 23. Osztályozó értekezletek
- 24. Bizonyítványosztás
- 25 - 27. Családi beszélgetés
- 25-26. Gimnáziumi beiratkozás
- 30 vagy júl.1. Tanévzáró értekezlet

Július

- 1-4. Záró szakmai napok
- Nyári tábor (tervezett)

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
nincs

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=203527>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Egy évfolyamismétlő tanuló van.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=203527

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

Szakkörök a gimnáziumi osztályokban heti rendszerességgel a diákok igényeihez igazodva.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Az egész napos programmal minden osztályokban nincs rendszeres otthoni házi feladat, a felkészülés az iskolában történik. A tanulók heti egy alkalommal kapnak otthoni feladatot annak érdekében, hogy szüleik is részesei lehessenek az iskolai tanulásnak, nyomon követhessék gyermekük fejlődését. Az önálló, felkészülést biztosító délutáni tanulás 4. osztálytól kezdődően része a napirendnek, osztályonként eltérő időszükséglettel. Az évközi szünetek a pihenés, a feltöltődés lehetőséget szolgálnak, ezekre az időszakokra házi feladatot nem kapnak a tanulók.

A tanulók szóbeli és írásbeli beszámoltatásának rendje, formái:

A Gyermek Ház pedagógusai a tanulói teljesítmények, az egyéni haladás folyamatos megfigyelését, elemzését tartják célravezetőnek. A differenciáló tanulásszervezési eljárások, a kiscsoportokban végzett munka, az egyéni fejlesztés mind lehetőséget teremt erre. A diagnosztizálást, a hibák korrigálását, a tanulói feladatvégzés folyamatos, segítőkész megfigyelése biztosítja.

Az első évfolyamon célzott írásbeli beszámoltatás nincs. Mérést a tanulók a második évfolyamtól kezdődően írnak. Az írásbeli beszámoltatás fontos elve, hogy időben differenciáltan, az adott tananyag rész biztos elsajátítása után történik. A sajátos nevelési igényű tanulók mérőlapjai rájuk vonatkozó, szükség szerint eltérő ismeretanyagot, tevékenységet tartalmaznak. Célszerű a beszámoltatást a nagyobb témakörök lezárásakor

elvégezni. Minden évfolyamon lehetőség biztosított javító dolgozat írására. Az írásbeli beszámoltatások minősítése az első hat évfolyamon a szerzett és a szerzett pontszám feltüntetésével és szöveges értékeléssel zajlik. A hatodik évfolyam második félévében, a hetedik és nyolcadik évfolyamon az írásbeli beszámoltatások minősítése osztályzattal történik. A százalékos teljesítmény és az osztályzás összefüggése a következő:

90-100 % jeles

75-89 % jó

56-74 % közepes

40-55 % elégséges

0-39 % elégtelen

Az alsó tagozaton szóbeli beszámoltatás ritkán fordul elő (versek, memoriterek számonkérése). Helyette önként vállalt kiselőadások megtartása, gyűjtőmunkák ismertetése történik.

A felső tagozaton és a gimnáziumi osztályokban az adott tantárgytól függően szóbeli beszámoltatás is történik, de ennek rendje, formája nem szabályozott. A szóbeli beszámoltatás alkalmazásánál a Gyermek Ház pedagógiai elvei a meghatározók (megértés, differenciálás, egyéni lehetőségek figyelembevétele).

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Vizsgák rendje

Hetedik és nyolcadik évfolyamon a tanulók szóbeli beszámolóik, vizsgák keretében is számot adnak tudásukról. A vizsgák szervezésekor cél a fokozatos terhelés megvalósítása.

Hetedik évfolyam első félévének zárásakor a diákok maguk által választott tantárgyból tesznek szóbeli vizsgát. Év végén – a

vizsga előtt két, három héttel – véletlenszerűen kihúzott tantárgyból vizsgáznak a tanulók. Így elkerülhető, hogy rangsor alakuljon ki a tantárgyak között, ezért lehet az összes tantárgy folyamatos évközi tanulásának fontosságát.

A sajátos nevelési igényű tanulók a rájuk vonatkozó tartalmakhoz, követelményekhez igazított tételsort kapnak, és a vizsga során biztosított számukra a sérülésükből adódó hátrányok kompenzálásának minden lehetősége.

Nyolcadik osztályban a tanulók mestermunkát készítenek. A mestermunka elkészítésére – amely írásos anyagból és egy témához kapcsolódó tárgyból áll – az egész tanév a diákok rendelkezésére áll. Cél, hogy megvalósuljon az önálló adatgyűjtés, a gyűjtött anyagok feldolgozása, rendszerbe szervezése, az ismeretszerzési folyamat tudatos megvalósítása. Munkájukat egy általuk felkért konzulens pedagógus segíti.

Az első félév zárásakor a diákok általános tájékozottságukról, érdeklődésükről számolnak be. Beszámolnak az általuk választott tervezett mestermunkáról, megindokolják, miért az adott témát választották, hol tartanak az adatgyűjtésben. Év végén történik a mestermunkák bemutatása. A tanulók 15-20 percben számolnak be diáktársaiknak, pedagógusaiknak, a meghívott vendégeknek az elkészített mestermunkáról, bemutatják az elkészített alkotásukat. A mestermunka jól szolgálja a kulcskompetenciák fejlesztését.

A gimnáziumi évfolyamokon a tanulók beszámolókat, vizsgák keretében számot adnak tudásukról. Cél, hogy a fokozatos terhelés megvalósuljon, és a vizsgák segítsék a tanulókat tudásuk rendszerezésében. Kiemelt cél, hogy támogassa az érettségire és továbbtanulásra való felkészülésüket.

Nyelvi előkészítő osztályban a tanult idegen nyelvből tesznek félévkor és év végén írásbeli és szóbeli vizsgákat a tanulók.

9. évfolyamán, a tanév végén, választott tantárgyból tesznek vizsgát. Amelyik tanuló rendelkezik nyelvvizsgával, az az adott nyelvet nem választhatja.

10. évfolyamon matematika tantárgyból tesznek vizsgát a tanulók.

11. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, valamint történelem tantárgyból vizsgáznak. Az a tanuló, aki előrehozott érettségit tesz, választhat a két tantárgy közül.

Osztályozó vizsga

Amennyiben a tanuló teljesítménye a hiányzások miatt a tanítási év közben nem volt értékelhető, és ezért a tanítási év végén nem minősíthető, a nevelési testület engedélyezheti, hogy osztályozóvizsgát tegyen. A nevelési testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz kötelező foglalkozást, és az iskola eleget tett a jogszabályban meghatározott értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt minősíthető, félévkor is osztályozóvizsgát kell tennie. A vizsga pontos idejéről a vizsgázó és a szülő vizsga előtt két héttel értesítést kap. Az osztályozó vizsgán a Gyermek Ház tantervének követelményei kérhetők számon. Az osztályozó vizsga napján a tanuló mentesül a tanórák látogatása alól. Egy napon maximum három vizsga tehető.

A szóbeli vizsgát az iskola tanáraiból alakított három tagú vizsgabizottság előtt kell megtartani. A tanuló számára a szóbeli vizsgán felkészülési időt kell biztosítani. Az osztályozó vizsga egyszeri és nem ismételhető. Az osztályozó vizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A vizsga eredményét a törzslapba és a bizonyítványba a megfelelő záradékkal be kell vezetni. Az előrehozott érettségi miatt osztályozó vizsgára való jelentkezési kérelmet augusztus 20-ig, illetve február 1-ig az intézmény vezetőjéhez kell – a Kréta rendszeren keresztül – benyújtani. Az osztályozó vizsga letételét minden esetben az intézmény vezetője engedélyezi az osztályfőnökök, patronusok és a szaktanárok véleménye alapján.

Az osztályozó vizsgára való jelentkezés feltételei előrehozott érettségi vizsga esetén:

-Idegennyelvi esetén legalább középfokú komplex nyelvvizsgával rendelkezik.

-Nem vétett a házirend ellen

Ha a tanuló a tavaszi érettségéhez kapcsolódóan sikeres osztályozó vizsgát tesz, az osztályozó vizsga letétele után a tanórákon való részvétele a tanév végéig kötelező. A sikeres érettségi vizsga esetén a tanulónak írásban nyilatkoznia kell, hogy az adott tantárgy óráit a következő tanévben látogatni szeretné, vagy az óralátogatás alól felmentést kéri. Az érettségi esetén a sikeres vizsga utáni óralátogatási szándékáról augusztus 31-ig írásban köteles nyilatkozni a tanuló. Ha a tanuló a tantárgyat továbbra is tanulni szeretné a tanórán való részvétel kötelező, ha nem kívánja tovább tanulni jogszerű tartózkodási helye a könyvtár, illetve az aulák.

Különbözeti vizsgát kell tennie a tanulónak, ha átvétellel tanulói jogviszonyt szeretne folytatni, előző iskolájában, az érettségi tantárgyak esetében, eltérően a tanterv szerint folytatta tanulmányait.

Javító vizsgára kötelezett az a tanuló, aki maximum két tantárgyból nem teljesítette a követelményeket.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha neki fel nem róható okokból késik vagy távol marad.

Érettségi vizsga

Az iskola tanulói a kötelezően meghatározott érettségi vizsgatárgyak mellett abból a választható érettségi vizsgatárgyból tehetnek érettségi vizsgát, amelynek a helyi tantervben meghatározott követelményeit minden évfolyamra vonatkozóan teljesítették. A tanárok a vizsgák módját (írásbeli és/vagy szóbeli, gyakorlati) a mindenkor érettségi vizsgakövetelmények szerint szervezik meg.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

- 1. osztály 24
- 2. osztály 24
- 3. osztály 24
- 4. osztály 23
- 5. osztály 24
- 6. osztály 25
- 7. osztály 22
- 8. osztály 24
- Nyelvi előkészítő osztály 30
- 9. osztály 30
- 10. osztály 27
- 11. osztály 30
- 12. osztály 25

Utolsó frissítés: 2024. 10. 05.

7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-203527-0
Házirend:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-203527-0
Pedagógiai program:	https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-203527-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2024. október 16.